

Рассмотрен на  
Педагогическом совете  
МБОУ «ВСОШ №9»  
Протокол № 1 от 31.08.2017г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9»  
муниципального образования города Братска

2016/2017 учебный год

## Содержание

№	Наименование
1.	<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления ОО
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4.	Оценка организации учебного процесса
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
1.9.	Оценка материально-технической базы
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	<b>Раздел 2. Показатели деятельности ОУ</b>

Самообследование в МБОУ « ВСОШ № 9» проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

**Цель составления отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО.**

## Раздел 1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9» города Братска функционирует с 2000 года.

Учредитель: Департамент образования администрации г. Братска

Адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Мира 36 Б

Телефоны (3953) 41-08-78

Факс (3953) 41-08-78

E-mailwsos@mail.ru

Устав принят общим собранием трудового коллектива от 31 августа 2015 года, утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска от 07 октября 2015 года № 581 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе серия 38 № 003067361, инспекция Федеральной налоговой службы по Центральному округу г. Братска Иркутской области от 28 февраля 2002 года.

ИНН 3803203564

ОГРН 1023800839040

Свидетельство о государственной регистрации права Иркутской области\_38 АГ 618272, 10 октября 2007 года, Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу 38 АГ 855217, 10 июля 2008 года, Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 000495 серия 38АА от 23.03.2012г по 23.03.2024г.

Лицензия № 030944 серия РО от 27 декабря 2011 года бессрочно

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации прав всех участников образовательных отношений в 2016-2017 учебном году были дополнены и разработаны новые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- Положение об Общем собрании Учреждения;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Совете самоуправления учащихся;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о посещении обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся;
- Положение о поощрении за успехи в учебной, общественной, творческой деятельности обучающимися;
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила приема в школу
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

### 1.2. Оценка системы управления организации

Административно-управленческую работу школы обеспечивает Администрация в составе: 1 директор и 1 заместитель директора.

Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, Советом учреждения, ученическое самоуправление представлено Советом самоуправления учащихся.

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения: учителей социально-гуманитарного, естественно-географического, математического циклов и методическое объединение классных руководителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные достижения учащихся

Сравнительная таблица результатов учебной деятельности учащихся за последние два года

Учебный год	2015/2016		2016/2017	
	на начало уч.г.	на конец уч.г.	на начало уч.г.	на конец уч.г.
Кол-во уч-ся	123	115	105	89
%успеваемости	100%		89%	
% качества	36%		12,5%	
Неуспевающие	0		10	

Анализ результатов учебной деятельности учащихся за последние два года показал, что по школе % успеваемости и качества снизились. Количество неуспевающих связано с контингентом учащихся – «трудные» подростки в параллели 6-9 группы, и в 10-12 классах неуспевающие из числа учащихся не посещающих занятия по причинам: рождение ребенка, неумение совмещать работу и учебу

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

***Успеваемость выпускников 9-х групп по результатам учебного года (за два года).***

	Выпускников	неуспевающие	%успеваемости	Успевают на 4 и 5	% качества
2015-2016	30	0	100%	1	3,3%
2016-2017	39	4	90%	1	2,5%

Количество выпускников больше, % успеваемости и качества знаний учащихся снизились.

***Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.***

Русский язык и математику учащиеся 9-х групп сдавали в форме основного государственного экзамена.

Предмет	Кол-во сдававших 2016/2017	Из них получил «5»	Из них получил «4»	Из них получил «3»	Из них получили «2»	Средний балл по экзамену	Качество знаний
Русский язык	27/34	0/0	1/2	13/18	13/14	15/17	3,7/5,9%
Математика	27/33	0/0	0/0	4/3	23/30	3/5	0/0%

Анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике показывает: учащиеся не владеют знаниями по данным предметам и не подтверждают свою оценку за год. В данном контексте необходимо сделать ссылку на контингент учащихся – «трудные подростки». По русскому языку учащиеся показали низкий навык работы с частью – написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему; по математике – решение заданий на логическое мышление и заданий по геометрии. Успешнее справились с заданиями репродуктивного характера.

Помимо двух обязательных экзамена в прошедшем учебном году выпускники 9 групп сдавали по выбору два экзамена, результаты которых влияли на получение аттестата об основном общем образовании:

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	% сдававших	Кол-во/сдали /% усп-ти	Проходной балл/Средний балл
1	Обществознание	35	21	60	11/52	15/15
2	География	35	23	65	2/9	13/7
3	Физика	35	5	14	2/40	10/8
4	История	35	2	5,7	1/50	13/12
5	Биология	35	6	17	4/67	13/15
6	Информатика и ИКТ	35	6	17	2/33	5/3
7	Литература	35	1	3	1/100	7/10
8	Английский язык	35	1	3	1/100	29/30
	Итого	34 сдавали	33 по 2 экз.		24/71	

В отчетном году до итоговой аттестации были допущены 35 обучающихся из 39 девятиклассников. Не все выпускники справились с работами по русскому языку и математике, экзаменам по выбору.

33 выпускника зарегистрированы на участие в дополнительном периоде ГИА-9 (сентябрь).

Среди предметов по выбору в отчетном году лидируют: обществознание, география.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

***Успеваемость выпускников 12-х групп по результатам учебного года (за два года).***

	Выпускников	неуспевающие	%успеваемости	Успевают на 4 и 5	% качества
2015-2016	20	--	100%	3	15%
2016-2017	20	1	95	7	35

По сравнению с 2015-16 учебным годом успеваемость понизилась, но повысился показатель хорошистов.

***Результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике.***

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по	Мах. балл	Мин. Балл
---------	----------------------	-----------------	-----------	-----------

	<b>2016/2017гг</b>	<b>экзамену</b>		
Русский язык	20/19	52/58	66/81	36/22
Математика	20/18	11/13	66/70	24/32

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 12-х групп свидетельствуют об освоении основной образовательной программы среднего общего образования, кроме одного выпускника .

### **Результаты экзаменов по выбору в форме единого государственного экзамена.**

В 2016-2017 учебном году учащиеся сдавали следующие экзамены по выбору: история, обществознание, биология, информатика, физика. С выбором экзаменов учащиеся определились в течение учебного года.

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во Сдававших/ сдали</b>	<b>Средний балл по экзамену</b>	<b>Проходной балл.</b>
Информатика и икт	2/2	46	40
Обществознание	8/3	39	42
Биология	1/0	25	36
Физика	1/1	47	36

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору показывает: не все учащиеся справляются с заданиями, связано это с несерьезной подготовкой учащихся к сдаче экзамена. Также необходимо серьезно продумать подготовительную работу по предметам по выбору учащимися в следующем учебном году.

Результаты ЕГЭ по основным предметам за курс среднего общего образования за 6 учебных лет:

Учебный год	Всего выпускников	Справляемость по предметам	
		Русский язык	Математика
2011-12 уч год	48	44чел. – 92%	35чел. – 73%
2012-13 уч год	46	39чел. – 84,8%	24чел. – 52,2%
2013-2014	34	32чел- 94%	30 чел -88%
2014-2015 уч. год	35	35-100%	34-97%
2015-2016 уч. год	20	20-100%	19-95%
2016-2017 уч. год	19	18-95%	18-95%

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 12-х групп с результатами прошлых лет показывает стабильность общего выполнения работ по основным предметам и повышение среднего балла по русскому языку и математике. Недостаточно серьезно подошли к выбору предметов и подготовкой к экзамену сами учащиеся. При выполнении экзаменационных работ наибольшую трудность для выпускников представляют задания, связанные с обобщением знаний и их применением.

### **Вывод.**

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о стабильности результатов государственной итоговой аттестации выпускников 12-х групп по основным предметам, отметить положительную динамику. Необходимо проработать вопрос с выпускниками 12-х групп по выбору предметов, которые они будут сдавать в форме единого государственного экзамена и подготовительной работе. По подготовке к ГИА девятиклассников учитывать все недостатки в работе педколлектива, допущенные в ходе образовательной деятельности в пошлом учебном году.

По итогам обучения получили аттестаты:

Выпускники	Всего учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной (итоговой) учащихся	Получили документ об образовании государственного образца	
			Всего	
			Количество учащихся	%
<b>Основное общее образование</b>	39	35	2	7,5
<b>Среднее общее образование</b>	20	19	18	95
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>50</b>

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

В школе в 2016 – 2017 учебном году работа осуществлялась в режиме 6-дневной недели в 11 очном классе и 4-5 дневной неделе в заочных группах (9а,9б,9в, 10, 12а, 12 б группах), учебные занятия проходили в две смены: 9-ые а, б, 10 , 12а, группы обучались в первую смену (13:00-15:30), 9 в группа.11 класс. 12б группа – во вторую (17:45-20:30).

При составлении учебного плана были взяты рекомендации Министерства образования Иркутской области службы по контролю и надзору в сфере образования иркутской области от 22 августа 2016 года.

Учебный план для (заочных) групп составлен на учебный план для заочной формы обучения, включает 14 учебных часов из них 2 часа обязательные групповые занятия по предметам, выбор которых осуществляет ОУ. Часы были разбиты в учебное расписание. Учебный план, расписание учебных занятий для заочных 9 классов с промежуточной аттестацией составлены на 34 недели, для классов с очной формой обучения, и для 3 уровня образования 10 гр., 12 гр.- – 36 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 35 календарных дней.



Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являлись – самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации. Групповые консультации, зачеты включены в общее расписание. Учебные часы еженедельно равномерно распределялись в течение 3-4 х учебных дней.

На обязательные групповые занятия в 9 группах выделены 1 час на предмет «Алгебра » и 1 час на предмет «Геометрия », в 10 группе 2 часа распределены по 0,5 часа на русский язык, географию, геометрию и на информатику и икт. В 11 классе 3 часа распределены на русский язык, алгебру, и на геометрию.

Особенности обучения (заочная форма, очно-заочная форма)- 3 уровень

Предметы изучались в 12-х группах в полном объёме (согласно Учебного плана среднего общего образования для заочной формы обучения, включает 14 учебных часов из них 2 часа обязательные групповые занятия по предметам: русский язык-1 час и по 0,5 часа - алгебра и геометрия. Учебный план 10 (заочной) группы составлен на основе Учебного плана среднего общего образования для заочной формы обучения, включает 13 учебных часов из них 2 часа обязательные групповые занятия по предметам: русский язык-0,5 часа , 0,5 часа - , геометрия, 0,5 часа- география, 0,5 часа- информатика и икт.

На обязательные групповые занятия в 11 классе выделены 1 час на предмет «Русский язык » , 1 час на предмет «Алгебра », 1 час «Геометрия».

На начало учебного года в школе обучалось 105 учащихся, на конец – 89 учащихся.

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец учебного года
6, 9 группы	37	3	6	40
10 - 12 класс	68	39	20	49
Итого	105	42	26	89

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-географического, математического, и социально-гуманитарного циклов, учитывался ход дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Количество обучающихся	Получили аттестат	Трудоустроены	Изыскания желаны	Продолжили обучение	Не определены	Количество обучающихся	Получили аттестат	Трудоустроены	Не определены	Продолжили

щихся 9 класса на конец учебног о года 2016/201 7	т об основн ом общем образов ании	и- лись	е обучать ся в 10 классе, в учрежд ениях СПО	е	лилис ь	щихся 12 класса на конец учебног о года	т о средне м общем образов ании	ст ро ил ис ь	ли- лис ь	ли обра -зо- ван ие
27	19	9	4	5	1	20	19	10	0	9
39	2			37	15	19	18	18	0	

Анализ ситуации с трудоустройством выпускников 2017 года показал, что из общего количества выпускников: 95% трудоустроенных выпускников работают в г. Братске и Братском районе, поступили на обучение, В связи с отрицательными результатами ОГЭ обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации 9 классов использована пересдача ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь).

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность реализовывали 10 учителей-предметников, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, преподаватель-организатор по ОБЖ, педагог дополнительного образования.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии закрывались внутренним совмещением.

Высшее образование имеют 91% педагогов.

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеет 1 педагог(9%), свыше 30 лет 6 человек (55%). Средний возраст педагогов – 47 лет.

Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 100% педагогических работников.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

	Имеют квалификационные категории						Не аттестованы	
	высш.	%	I	%	соответствие	%	количество	%
Общее количество пед. работников								
11	0	0%	2	18 %	9	82	0	0%

#### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Выбор программ на уровнях основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход.

Согласно Уставу в школе реализовывались основные общеобразовательные

программы:

- основного общего образования (срок освоения 2 года);
- среднего общего образования (срок освоения 3 года).

Реализовывались программы дополнительного образования по техническому направлению.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями –предметниками, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогом-организатором, библиотекарем.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе

следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28);(п.2 ст.2)

- федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

- рекомендации по формированию учебного плана ОО на 2016-2017 учебный год

- федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (далее – ФБУП-2004);

- региональный учебный план для общеобразовательных учреждений Иркутской области, утверждённым распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08. 2011 г. № 920-мр (далее – РУП) (продлён Распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.05.2013. № 471-мр на 2013/2014 учебный год);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29. 06. 2011г. № 85);

- Решение коллегии министерства образования Иркутской области от 5 апреля 2010 года.

- Лицензия на образовательную деятельность ( Регистрационный № 4101 от 27.12.2011г., Серия РО 030944, срок действия - бессрочно.)

- Устав (07.10.2015 г., № 581)

Содержание и структура учебного плана МБОУ «ВСОШ №9» определяются требованиями государственного образовательного стандарта – 2004 (приложение 2 – 2.2. к РУП), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ВСОШ №9», сформулированными в Уставе учреждения, Образовательной программе, Программе развития.

Учебный план в необходимом объеме сохраняет перечень предметов по областям знаний, количество учебного времени для обеспечения достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, устанавливаемых соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, школьного компонента по группам и образовательным областям.

Структура учебного плана позволяет выпускникам овладеть необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования и профессионального самоопределения.

Учебный план на 2016/2017 учебный год, как для обучающихся по ГОС-2004 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 29. 06. 2011г. № 85), и в соответствии с ФБУП-2004 (с изменениями от 1 февраля 2012 г. № 74) предусматривает:

- нормативный срок освоения для основного общего образования – 2 года;
- нормативный срок освоения для среднего общего образования – 3 года.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование общеучебных умений и навыков, достаточных для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и социального здоровья.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9» города Братска реализует следующие программы:

Основное общее образование: 8-9 кл/гр. – срок обучения 2 года.

Среднее общее образование: 10-12 кл/гр. - срок обучения 3 года.

В 2016/2017 учебном году на втором уровне обучения скомплектовано 3 заочных группы, 1 очно-заочный класс; на третьем уровне – 3 заочных группы, 1 очно-заочный класс .

Школа работает в две смены:

1 смена – 8 группа, 9а, б, группы, 9 класс, 10 группа , 12а группа ; начало учебных занятий: 13-00 ч.

2 смена - 9 класс, 11 класс , 12 б группа, начало учебных занятий: 17ч-45мин.

Продолжительность уроков - 40 минут, продолжительность перерывов между уроками 10 минут и 20 минут между 2- 3 уроком.

Учебный процесс в 2016/2017 году будет осуществляться по заочной и очно- заочной формах обучения.

1. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

2. Вариативная часть учебного плана представлена часами, предусмотренными на консультации по предметам преимущественно выбранных учащимися в ходе анкетирования.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем предметам за курс класса. Зачеты сдаются всеми заочниками. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа на каждого обучающегося. Количество зачетов по предметам устанавливается педагогическим советом общеобразовательного учреждения. Темы зачетов учитель выбирает по своему усмотрению из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах.

К сдаче зачетов допускаются обучающиеся, выполнившие предусмотренные практические, лабораторные и контрольные работы по предмету. Результаты выполнения этих работ учитываются при выставлении общей оценки за зачетный раздел. Оценки за полугодие и годовые оценки выставляются на основе текущих и зачетных оценок.

18 учебных часов, предусмотренных на консультации и прием зачетов распределены по предметам (заочная форма обучения - 8 гр., 9А гр, 9 Б гр, 10 гр, 12а гр, 12б гр), (очно-заочная форма обучения-9 класс, 11 класс,).

8 группа

Обществознание -1 ч

Алгебра-0,5 ч

Геометрия-0,5ч

9А, Б группа

Алгебра -1ч/2

Русский язык – 1 ч/2

9 класс

Русский язык – 1ч.

Обществознание – 1ч.

ОБЖ -1ч. (учебный предмет)

10 группа  
Геометрия -0,5ч  
География -0,5ч  
Русский язык-0,5ч  
Информатика -0,5ч

11 класс  
Геометрия -1 ч  
Алгебра- 1 ч  
Русский язык – 1 ч(учебный предмет)

12 группа  
Русский язык -1 ч./2  
Алгебра – 0,5 ч./1  
Геометрия – 0,5 ч./1

Из компонента образовательного учреждения выделены 1 час на изучение учебного предмета 1 час в 11 классе по русскому языку, так как в инварианте в 11 классе – 0,5 ч., что не достаточно для подготовки к ЕГЭ работающих учащихся со слабой базовой подготовкой по русскому языку.

1 час регионального компонента содержит курс по изучению историко-культурного наследия нашего края « История земли Иркутской» в 11 классе 0,5 часа и спецкурс по психологии «Мы разные, но мы равные» 0,5ч.

Добавление учебного времени на предметы инвариантной части позволило реализовать образовательную программу школы, более качественно удовлетворить потребности учащихся и родителей, подготовить учащихся к итоговой аттестации. Результаты ГИА 12 групп последних лет подтверждают это.

#### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест и книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Общий фонд библиотеки составляет 7462 экземпляра (учебной – 2008 экземпляра, художественной и методической литературы – 5454 экземпляров), CD диски – 243 шт.

В образовательном процессе используется 25 компьютеров, 2 ноутбука, имеется 2 компьютерных класса, Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

## 9. Оценка состояния материально-технической базы

Общеобразовательное учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы, имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. Установлена система видеонаблюдения (1 внешняя камера, 2 внутренних).

Учебный процесс осуществляется в 9 кабинетах, из них 2 кабинета информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. Во всех кабинетах имеются лаборантские комнаты.

В одном кабинете информатики имеется интерактивная доска. В каждом кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая, дополнительная литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

За территорией школы имеется спортивная площадка, хоккейный корт.

Питание учащихся осуществляется в столовой МБОУ СОШ № 31 (на основании договора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником «Детская городская больница» г. Братска. Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинский кабинет лицензирован.

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФК ГОС 2004 г и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами ВСОКО согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты

входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся;

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Начата работа по изучению нормативных документов для введения ФГОС ООО .

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям,

нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было.

4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В школе созданы условия для профессионального самоопределения старшеклассников в ходе образовательного процесса. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основной образовательной программы школы соответствует

требованиям ФК ГОС ООО и ФК ГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП .

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия,

соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности в 2017-2018 учебном году:

1. Активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах и

продолжать развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.



2. Совершенствовать формы и технологии образовательного процесса .
3. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов учебным оборудованием, электронными формами учебников.

## Раздел 2. Показатели внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек / 11,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек / 40%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	32 человека / 91%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	1 человек / 5,2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	1 человек / 5,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	33 человека / 94%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	1 человек / 5,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек / 0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек / 13%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 18%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	2 человек / 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человек / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м