

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

Рассмотрена на  
Педагогическом совете  
МБОУ «ВСОШ №9»  
МО г. Братска  
Протокол № 1от 31.08.16г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «ВСОШ «9»  
МО г.Братска  
Хромовских Е.А. *Е.А. Хромовских*  
Приказ № 50/11 от 31.08.2016г.



**ОТЧЕТ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9»**  
**Муниципального образования города**  
**Братска**  
**по результатам самообследования**  
**За 2015-2016 учебный год**

## **Содержание**

- 1. Основные характеристики образовательной организации**
- 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации**
- 3. Структура образовательной организации и система управления**
- 4. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки выпускников**
- 5. Организация учебного процесса**
- 6. Условия осуществления образовательного процесса**
- 7. Функционирование внутренней оценки качества образования**
- 8. Общие выводы**

## **1. Основные характеристики образовательной организации:**

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением, которое предоставляет гражданам РФ любого возраста реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, особенно выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося. По окончании школы выпускники получают аттестаты общего установленного образца и имеют право продолжить обучение в любом учебном заведении страны.

Условие и порядок освоения общеобразовательных программ устанавливаются Положением «О правилах приема обучающихся. В учреждение принимаются все желающие на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних, аттестата об основном общем образовании (свидетельства о неполном среднем образовании) или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, справки из образовательных учреждений начального или среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании решения комиссии по установлению уровня знаний, проведенной учителями – предметниками школы.

Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

Воспитательная система включает в себя:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочную (внеучебную) деятельность;
- внеклассную и внешкольную работу;
- работу с родителями и общественностью.

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений подростков, поддерживается тесная связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с отделом молодежной политики.

В образовательной деятельности обеспечиваются:

- индивидуальный подход к ученику;
- разноуровневая подготовка обучающихся;
- социально-педагогическая поддержка.

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на 01.09.2016 г.: 102 чел Совершеннолетние (работающее население) – 60 обучающихся

Несовершеннолетние – 42 обучающихся.

Распределение обучающихся по классам/группам :

9 группы – 36 обучающихся;

10 группа – 11 обучающихся;

11 класс – 24 обучающихся;  
12 группы – 32 обучающихся;  
ИТОГО: 103 обучающихся

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации.**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №9» муниципального образования города Братска

2. Юридический адрес

Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Мира, 36Б

3. Фактический адрес

Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Мира, 36Б

Телефоны (3953) 41-08-78

Факс (3953) 41-08-78

E-mail wsos@mail.ru

4. Устав принят общим собранием трудового коллектива от 08 ноября 2011 года, утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска от 21 ноября 2011 года № 802

5. Учредителем (собственником имущества) Учреждения является департамент образования города Братска РФ, Иркутская область, жилой район Центральный, проспект Ленина, 37.

6. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе

серия 38 № 003067361, инспекция Федеральной налоговой службы по Центральному округу г. Братска Иркутской области от 28 февраля 2002 года.

ИНН 3803203564

ОГРН 1023800839040

7. Свидетельство о государственной регистрации права

Иркутской области\_38 АГ 618272, 10 октября 2007 года, Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу

38 АГ 855217, 10 июля 2008 года, Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области

8. Лицензия № 030944 серия РО от 27 декабря 2011 года бессрочно

Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. На осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительная образовательная программа следующего направления: научно-технического.

9. Свидетельство о государственной аккредитации № 000495 серия 38АА от 23.03.2012г по 23.03.2024г.

### **3. Структура образовательной организации и система управления им**

Управление школой строится в соответствии с перечисленными выше законодательными и нормативными документами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Координацию работ по управлению школой осуществляет администрация школы, в составе директора школы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В МБОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения.

Управляющая система состоит :

#### **общественное управление:**

- педагогический совет;
- общее собрание
- совет учреждения
- совет самоуправления школьников

Их деятельность регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями.

#### **административное управление:**

директор школы, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБОУ:

- правовые;
- материальные;
- психолого - социально – педагогические;
- организационные.

Объектом управления директора является весь коллектив МБОУ.

заместитель директора по УВР. Объектом управления является педагогическая часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель директора по УВР осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

**Вывод:** организационно-управленческая деятельность МБОУ направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий работникам

и воспитанникам, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий, обеспечивающих полноту и безопасность условий пребывания обучающихся.

Существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в школе по общим образовательным программам в полном соответствии с лицензией на образовательную деятельность и действующими нормативными документами основного и среднего общего образования.

#### **4.Содержание образовательной деятельности и качество подготовки**

Вечерняя школа является гарантом демократичности и доступности образования для всех желающих получить среднее общее образование.

Прием обучающихся в 8- 9 классы МБОУ «В(С)ОШ № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденных приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), на основе Положения о правилах приема обучающихся учащихся в 8-12 классы МБОУ «В (С)ОШ № 9». Особенностью контингента учащихся МБОУ «В(С)ОШ № 9» является его разнообразие по возрасту, подготовленности, социальной зрелости, профессиональной направленности:

- учащиеся, которые вынуждены, были оставить обучение в дневных школах по разным причинам;
- юноши, прошедшие службу в рядах Российской Армии;
- юные мамы;
- рабочая молодёжь.

Комплектование 10 класса осуществляется:

- 1) из числа учащихся дневных школ;
- 2) из числа бывших студентов средних специальных заведений;
- 3) из числа молодёжи, обучавшихся от 2 и более лет в основной общей школе.

Образовательная организация при приеме обучающихся обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

— с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП ООО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом МБОУ «В(С)ОШ № 9»;

— с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в МБОУ «В(С)ОШ № 9».

Программа предназначена учащимся 10-12 классов, обучающихся по ГОС-2004, успешно усвоившим основную образовательную программу основного общего образования. Учащимся 10-12 классов предлагается программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку по общеобразовательным предметам на базовом уровне. Учащимся предоставлено право выбора времени занятий, они имеют возможность обучаться в две смены в зависимости от времени работы.

### Качество подготовки и показатели востребованности выпускников

Количество обучающихся 9 класса на конец учебного года	Получили аттестат об основном общем образовании	Трудоустроились	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Не определились	Количество обучающихся 12 класса на конец учебного года	Получили аттестат о среднем общем образовании	Трудоустроились	Не определились	Продолжили образование
27	19	9	4	5	1	20	19	10	0	9

Анализ ситуации с трудоустройством выпускников 2016 года показал, что из общего количества выпускников: 40% трудоустроенных выпускников работают в г. Братске и Братском районе, 38% - продолжают обучение: В связи с отрицательными результатами ОГЭ обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации 9 классов использована передача ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь). Из 27 выпускников 9 классов 8 – второгодников, которые не использовали шанс передачи ГИА по причине неявки на экзамены.

## 5. Организация учебного процесса

### **Формы получения образования и формы обучения**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) учащиеся (п.1 ч.1 ст.34 Закона) или их законные представители (п.1 ч.3 ст.44 Закона) могут выбрать для освоения ООП две *формы получения образования*:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность (п.1 ч.1 ст.17 Закона);
- вне образовательной организации (п.1 ч.1 ст.17 Закона).

Учащиеся 10-12 классов (ч.2 ст.62 Закона) могут проходить обучение в следующих *формах*:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МБОУ «В(С)ОШ № 9»):

- а) очная (ч.2 ст.17 Закона)
- б) очно-заочная (ч.2 ст.17 Закона)
- с) заочная (ч.2 ст.17 Закона)

- вне образовательной организации:

а) семейное образование (п.2 ч.1 ст.17 Закона) (учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования не относятся к контингенту образовательной организации и зачисляются в ОО только для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации)

б) самообразование (п.2 ч.1 ст.17 Закона) (учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования не относятся к контингенту образовательной организации.). По данной форме могут обучаться только учащиеся 10-11(12) классов (п.2 ч.1 ст.62 Закона)

Учебный год в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года – 36 недель (34 недели для 9 классов ), продолжительность каникул устанавливается школой (по согласованию с Учредителем), но не менее 20 дней в течении учебного года.

Обучение в МБОУ «Вечерняя школа №9» обеспечивается в следующем режиме:

Заочная форма обучения – 4-5 дней. Очно-заочная 6 дней.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» нацелен не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности обучающихся: познавательных и созидательных способностей, формирование правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и общей культуры.

Учебный план МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» разработан на основе Федерального базисного учебного плана

Максимальная нагрузка соответствует нормативам 4-х дневного режима работы для обучающихся при заочной форме обучения в объёме 14 часов. Занятия в школе проходят в две смены. Начало занятий в первую смену – 13:00 ч. Предусмотрена 1 большая перемена 20 минут до первого урока, предназначенная для питания обучающихся. Остальные перемены по 10 минут.

Начало занятий второй Смены: 17:45.

Учебный план для 10-12-х классов обеспечивает среднее общее образование, как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.



Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачёты.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и предоставляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Формы проведения зачётов определяются учителем и могут быть устными.

Письменными или комбинированными. На приём одного зачёта, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа на каждого обучающегося.

Обучающиеся на ступени основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета.

Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников учреждения осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утверждаемым Министерством образования Российской Федерации.

Выпускникам Вечерней школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ установленного образца о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается справка установленного образца.

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

### Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 педагогических работников. Из них: 2 являются руководителями: директор школы, заместитель директора школы по УВР. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения БОУ «Вечерняя школа» показывает количество педагогов, имеющих педагогический стаж от 0 до 3х лет-1ч.; от 14 до 25 лет – 4 чел; от 33 лет – 3ч.; от 40 лет – 3ч. В школе в 2015-2016 уч. году работали педагоги с опытом работы и 1 молодой специалист.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы показывает, что средний возраст учителей 39 лет.

В школе все педагоги имеют высшее образование.

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

## Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Работа библиотеки в 2015 – 16 учебном году осуществлялась на основе плана работы, утвержденного директором школы с учетом темы школы «Повышение качества образования и воспитания через построение модели адаптивной школы в условиях перехода на новые стандарты образования».

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2015 – 2016 учебном году были:

1. Приобщение обучающихся к чтению через взаимодействие учитель- ученик- библиотекарь, через учебные предметы, библиотечные часы с целью более глубокого изучения учебных предметов, расширения кругозора ребят, развития речи, мышления, познавательных интересов, компетентности обучающихся школы.
2. Содействие педагогическому коллективу в воспитании молодежи вечерней школы через библиотечные выставки и уроки, беседы и др. наглядные методы работы библиотеки.
3. Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми имеющимися в библиотеке видами информационно – библиографического обслуживания.
4. Воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям через беседы с читателями, библиотечные уроки и др. мероприятия.
5. Оказание помощи читателям в распространении научно-педагогических и методических знаний, повышения педагогического мастерства работников вечерней школы.

Библиотекой ведется учет обеспеченности образовательного процесса литературой, который определяет порядок формирования учебного фонда.

Основные показатели работы библиотеки:

В 2015 – 2016 учебном году фонд учебной литературы составляет 2008 экземпляров на сумму 350800, 42 рубля, художественная литература составляет 3985 экземпляров на сумму 85488,65 рублей. За 5 лет количество электронных носителей составило 243 на сумму 1057, 76 рублей. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Справочно-библиографический аппарат составляет 5% от общего библиотечного фонда, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники. Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов». Создаются электронные версии учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

В целях подготовки к переходу на электронные учебники в библиотеке установлен ПК с подключением к Internet. Медиатека и ее фонд – CD 243 комп. Учебники и учебная литература – 2056,художественная литература – 4001 ед.

Анализ показателей за три последних года свидетельствует об эффективности использования библиотечного фонда, что повышает качество работы образовательного учреждения. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания (235 экземпляров), электронные носители (65 диска) из фонда библиотеки.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки.

## Оценка материально-технических условий обеспечения образовательной деятельности

МБОУ «В(С)ОШ №9» имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной среды.

Развитие материально-технической базы Организации осуществляется самой Организацией в пределах закрепленных за ним бюджетных и собственных средств.

Критериальным источником оценки материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 12.11.2016) «О лицензировании образовательной деятельности».

Для организации образовательной деятельности школа располагает достаточной материально-технической базой.

<b>№ п/п</b>	<b>Требования ФГОС, нормативных и локальных актов</b>	<b>Необходимо/ имеются в наличии</b>
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Русский язык –1каб.; 82,4. Математика - 2 каб.; 153,2 Биология, география -1 каб.; 66 Физика– 1 каб.; 64,7 Информатика - 2 каб.;122,4 Кабинет химии - 1 каб.; 65 История -1 каб.;77,5 Всего - 9
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Лаборантская химии – 12,8 кв.м. Лаборантская физики –17,7 кв.м. Лаборантские биологии – 15 кв.м. Лаборантская информатики- 30,6 кв.м.
3	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека, читальный зал – 48,6кв.м. книгохранилище -28,9 кв.м.
4	Актовые и хореографические залы	Актовый зал -69,6 кв.м.
5	Помещения для медицинского персонала	- врачебный кабинет 30,2 кв.м. - процедурный кабинет 4,3кв.м.
6	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора –17,8 кв.м. Приемная - 9,1 кв.м. Учительская – 8,4 кв.м. Администр.кабинеты Заведующая хозяйством –1каб.;12,4 кв.м. Зам.дир по УВР. – 1каб.; 17,8 кв.м.
7	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет социального педагога– 1каб.; – 9,8кв.м.
8	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты – 3; 6,4кв.м. Гардероб – 1; 35,3кв.м.
9	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры – 163,5кв.м. Лестничная клетка – 78,6кв.м.

		Тамбур – 10,0кв.м.
	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1258
	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) Их площадь (м <sup>2</sup> )	9 631,2

Характеристика информационно-технического оснащения:

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	1
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет:	От 128 кбит/сек до 256 кбит в сек
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя, подключенных к сети Интернет	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1

Медико – социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Медицинский кабинет- кабинет имеется, приобретено оборудование и инструментарий (медицинского и прививочного кабинета), лицензия на осуществление медицинской деятельности- серия-ЛО-01 0000555, №ЛО-38-01-000390 от 27 ноября 2009 года. Детская городская больница, взаимодействуя по договору о совместной деятельности (от 15 сентября 1991 года №51/92) с «Учреждением образования», оказывает медицинскую помощь детям, обучающимся в «Учреждении образования», в том числе обеспечивает их медицинское наблюдение, проводит профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление их здоровья, иммунизацию в рамках Национального Календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, другие виды медицинских услуг в пределах своих полномочий по организации медицинской помощи детям подросткового возраста.

## 7.Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча: посещаемость и успеваемость.
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, зачётных, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету, анализа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
- проверка классных журналов, работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики;
- использование информационных технологий в УВР;
- обеспеченность учащихся учебной литературой.

Класно-обобщающий контроль:

уровень ЗУН учащихся 8-12 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (зачёты), итоговый контроль (за полугодия), итоговый контроль (переводная аттестация);

анализ работы классного руководителя 8,10 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

Предметно-обобщающий контроль:

контроль за преподаванием предметов

Персональный контроль:

Система внеурочной работы по предметам. Деятельность молодых специалистов.

Подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;
- посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и зачётные работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

### Показатели внутренней системы оценки качества образования

№п/п	Показатели	2015-16 у.г
1	Общая численность обучающихся	123
2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
3	Численность учащихся, по образовательной программе среднего общего образования	73чел.
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	2
6	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 12 классов по русскому языку	52
7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 12 классов по математике	21
8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	8
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	8
10	Численность/удельный вес выпускников 12 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0/0%
11	Численность/удельный вес выпускников 12 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	1/5%
12	Численность/удельный вес выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	8/29,6%
13	Численность/удельный вес выпускников 12 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	1/5%
14	Общая численность педработников	11

	Численность/удельный вес численности педработников ,имеющих высшее образование педагогической направленности	9/82%
	Численность/удельный вес численности педработников ,имеющих среднее профессиональное образование образование педагогической направленности	1/9
	Численность/удельный вес численности педработников ,имеющих среднее профессиональное образование образование	1/9
15	Численность/удельный вес численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	2/18%
	Первая	2/18%
16	Численность/удельный вес численности педработников, стаж которых составляет:	
	До 5 лет	1/9%
	Свыше 30 лет	6/54
17	Численность/удельный вес численности педработников, прошедших КПК по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов	2/18%
18	Количество компьютеров на одного обучающегося	1
19	Наличие читательного зала	да

Вывод: ВСОКО показывает, что показатели по государственной итоговой аттестации требуют усиленной работы над улучшением

### 8.Общие выводы

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>1. Из 20 выпускников 2015-2016 учебного года 19 получили аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>2.70% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>3.По итогам ГИА 2015-2016г восемь обучающихся остались на второй год в 9 классе</p> <p>4 Обучающиеся 9 класса имеют трудности с ГИА по обязательным дисциплинам и</p>

		<p>предметам по выбору.  Обучающиеся имеют слабые учебные возможности, имеют трудности с обучением</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. Воспитательная работа организована по общешкольному плану и планам классных руководителей. Общешкольный план воспитательной работы разработан по направлениям деятельности, выполняется в полном объёме.  2. Обучающиеся участвуют в различных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского, международного уровня.</p>
3.	Кадровое обеспечение	<p>1. В школе работают педагоги, имеющие высшее образование, 20 % имеют категорию.  2. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации</p>
4.	Материально-техническая база	<p>Соответствует требованиям образовательного стандарта.  В школе имеется подключение к Интернет в 3-х кабинетах.</p>



**Цели и задачи, направления развития организации на последующий период**

- 1 Улучшить качество подготовки выпускников основной школы.**
- 2. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА.**
- 3. Продолжать работу с несовершеннолетними, стоящими на различных видах учёта, помогать им в трудных жизненных ситуациях, направлять и настраивать их на позитивный здоровый образ жизни.**

